

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История государства и права»

по направлению 46.03.01 История (бакалавриат)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента теоретических знаний и практических навыков формулирования выводов мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые исторические и правовые явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в сфере государственно-правового устройства основных типов государства и правовых систем.

**Задачи освоения дисциплины:**

- введение студентов в круг историко-правовых фактов;
- ознакомление студента с основными нормативно-правовыми актами, правовыми институтами, кодификациями, имевшими место в отечественном праве;
- изучение в сравнительно-историческом плане государственно- правовой системы России;
- формирование у студента знаний о достижениях теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейших форм до наших дней;
- изучение общих тенденций и особенностей государственно- правового развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История государства и права» является обязательной и относится к (Б1. В.1.ДВ.04.02) - вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению «46.03.01» «История».

Дисциплина читается в 4 семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин учебного плана:

- «Социология»
- «История мировых религий»
- «Политология»
- Основы предпринимательского права»,

также подготовка и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области истории России;
- способность использовать нормативные правовые документы;

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность правильно использовать методы и технику анализа.
- способность творчески применять знания при изучении истории государства и права России

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- «Истории правовых учреждений»
- «Экономическая история регионов России»
- «Современная история стран СНГ»
- «Политический портрет»
- «История регионов мира»
- «История политических и правовых учений»,

а также подготовке и сдаче государственного экзамена, проектной деятельности, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (**180** часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, анализ правовых документов, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, анализ правовых документов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.